



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL

02 - 06 KASIM

4

KISALTMALAR

Kısaltma Nedir: Özel ad, terim veya bir sözcüğün içerdiği harflerden biri veya birkaçı ile daha kısa olarak ifade edilmesidir.

ÖRNEK

TC Türkiye Cumhuriyeti

MEB Milli Eğitim Bakanlığı

THY Türk Hava Yolları

TDK → Türk Dil Kurumu

**A. Ölçülerin kısaltması küçük harfle yazılır.**

Cm santimetre

Kg kilogram

M Metre



B. Mahalle, sokak, meslek unvanları kısaltılırken ilk harfleri büyük, diğer harfler küçük yazılır.

Sok. sokak

Cad. Cadde

Dr. Doktor



Küçük harflerle yapılan kısaltmalar getirilen eklerde sözcüğün okunuşu; büyük harflerle yapılan kısaltmalara getirilen eklerde ise kısaltmanın son harfinin okunuşu esas alınır.

Örnek:

Kg'dan

cm'yi

TBMM'de

1. **Aşağıdaki sözcükleri kısaltılmış şekilde yazınız.**

Kuzeydoğu

Milimetre →

Saat →

Kilometre →

Apartman →

2. **Aşağıda kısaltmaları verilen kelimeleri yazınız.**

DSU →

Ecz. →

Hst. →

Km. →

TRT →

Mad. →

Soru 1 "Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin kısaltmasının doğru yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) tbmm
- B) t.b.m.m
- C) TBMM
- D) T.B.M.M

Soru 2 Aşağıdakilerin hangisinde kısaltmaların yazımı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Kahraman Mah. ne taraftaydı?
- B) Bu sokakta nu.: 23 neresidir?
- C) Anzak Cad. kaza nedeniyle yoğunmuş.
- D) PK zarflarla dolup taşmış.

Soru 3

- I. Prof.un uzun bir ameliyatı varmış.
- I. Dr.un yanına gidip bilgi alalım.
- II. Doç.luk unvanını yeni almış.
- III. IV- Vet.e giderek köpeğime aşı yaptırdım.

Numaralanmış cümlelerin hangilerinde kısaltmalara getirilen ekler yanlış yazılmıştır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) III ve IV

Soru 4 Buna göre hangilerinde yanlışlık yapılmamıştır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV

Soru 5 Aşağıdakilerin hangisinde kısaltmaların yazımı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Uzm. Dr. Aysun Manga
- B) Arş. Gör. Melih Yılmaz
- C) Av. Ceyda Sapmaz
- D) Yar. Doç. Deniz Kaya

Soru 6 20. y.y.de büyük teknolojik gelişmeler yaşanmıştır. Bu cümlede altı çizili ifade yanlış yazılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu ifadenin doğru yazımıdır?

- A) yy.da
- B) y.y.da
- C) yy.de
- D) YY.de

Soru 7 Aşağıdakilerin hangisinde sözcüğün kısaltması yanlış verilmiştir?

- A) Sözcük Kimya – Kısaltma kim.
- B) Sözcük Müzik – Kısaltma müz.
- C) Sözcük Matematik – Kısaltma mat.
- D) Sözcük Edebiyat – Kısaltma EDB

Soru 8 Aşağıdakilerin hangisinde kısaltmalara getirilen ekin yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) TV'de kardeşimin en sevdiği çizgi film oynuyor.
- B) Peynir, süt vb.ni her gün düzenli olarak tüketmeliyiz.
- C) MEB'in yaptığı son açıklamayı duydun mu?
- D) Temmuz ayında KKTC'ye gideceğiz.



Soru 9 Aşağıdakilerin hangisinde “Türkçe” sözcüğünün kısaltması ve bu kısaltmaya getirilen eklerin yazımı doğrudur?

- A) Almanya ‘dan gelen konuğumuz t.yi hiç bilmiyor.
- B) Kendimizi iyi ve doğru anlata-bilmek için T.nin ifade gücünü kullanmalıyız.
- C) Kuzenim Tü.nin zor öğrenilen bir dil olduğunu söyledi.
- D) Trk.mizi korumalı, dilimize sahip çıkmalıyız.

Soru 10

- I. TDK’nun çalışmalarını takip ediyorum.
- II. THY’nin yeni uçakları konforluymuş.
- III. Birden çalan tel.in sesiyle irkildik.
- IV. 10 kr.u yere düşürdü.

Numaralanmış cümlelerin hangilerinde kısaltmalar ve bunlara getirilen eklerin yazımı hatalıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) II ve IV

TOPLAMA İŞLEMİ

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Sonuçları eşleştiriniz.

2506	1986	3854	6597	8047	5563
+ 856	+ 207	+ 475	+ 960	+ 257	+ 496
.....
2194	7557	8304	6059	3362	4329

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

1987	2980	2596	6580	5968	8163
289	896	589	356	789	869
+ 36	+ 57	+ 256	+ 394	+ 241	+ 198
.....

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

3956	1086
+	+
2890	5681
.....
1856	2543
.....

4156	2864
+	+
1095	1846
.....
3847	4369
.....



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Bulduğunuz işlem sonuçlarını kutucuklarda işaretleyiniz.

a. $815 + 97 = \dots\dots\dots$

f. $498 + 317 = \dots\dots\dots$

b. $746 + 89 = \dots\dots\dots$

g. $5141 + 7613 = \dots\dots\dots$

c. $3649 + 578 = \dots\dots\dots$

h. $4849 + 3443 = \dots\dots\dots$

d. $7613 + 130 = \dots\dots\dots$

i. $8617 + 1739 = \dots\dots\dots$

e. $2527 + 3547 = \dots\dots\dots$

İ. $8989 + 7613 = \dots\dots\dots$

7743

☐

26 013

☐

815

☐

835

☐

4227

☐

14 371

☐

10 356

☐

6074

☐

912

☐

13 569

☐

16 602

☐

12 754

☐

8292

☐


Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. İşlem sonuçlarının harflerini kutudaki yerlerine yazdığınızda şifreye ulaşacaksınız.

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 2740 \\ + 4918 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 6317 \\ + 1923 \\ \hline \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 476 \\ + 839 \\ \hline \end{array}$$

Ü

$$\begin{array}{r} 3714 \\ + 2613 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 2376 \\ + 5114 \\ \hline \end{array}$$

Y

$$\begin{array}{r} 3549 \\ + 2616 \\ \hline \end{array}$$

İ

8240

1315

82

6327

6165

7490

7658

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 1687 \\ + 3658 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 3658 \\ \hline 5298 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5360 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 7209 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3540 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 7291 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 3658 \\ \hline 7413 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 1099 \\ \hline 4055 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1297 \\ + 986 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 658 \\ \hline 2179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4065 \\ + 3768 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulalım.

$$\begin{array}{r} 35K3 \\ + 3L67 \\ \hline 6840 \end{array}$$

K:

L:

$$\begin{array}{r} 48A5 \\ + 2H68 \\ \hline 7123 \end{array}$$

A:

H:

$$\begin{array}{r} 641P \\ + 2D62 \\ \hline 8878 \end{array}$$

P:

D:

$$\begin{array}{r} 208S \\ + 5T15 \\ \hline 7100 \end{array}$$

S:

T:

$$\begin{array}{r} M291 \\ + 52N3 \\ \hline 7534 \end{array}$$

M:

N:

$$\begin{array}{r} Y394 \\ + 65V8 \\ \hline 8952 \end{array}$$

Y:

V:

BİRAZ DA TEST ÇÖZELİM 😊

1)

$$\begin{array}{r} 3526 \\ + 2913 \\ \hline \text{TPLM} \end{array}$$

Tahtada verilen toplama işlemine göre TPLM sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 6549

B) 6439

C) 5439

D) 5339

2)

$$5817 + 3265$$

$$4329 + 3087$$

$$2456 + 1779$$

$$4325 + 2999$$

$$4235$$

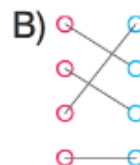
$$7324$$

$$9082$$

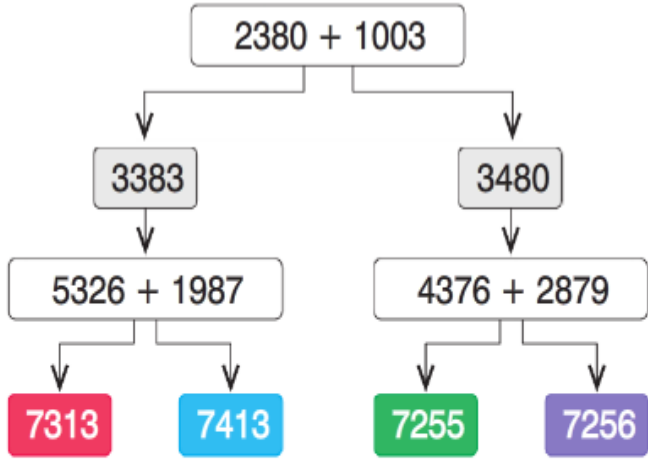
$$7416$$

Yukarıdaki toplama işlemleri ile sonuçları eşleştirilecektir.

Buna göre doğru eşleştirme hangi seçenekteki gibi olmalıdır?



3)



Şemadaki işlemlerin doğru ya da yanlış olduğuna karar vererek ilerlediğimizde en son hangi kutuya ulaşırız?

- A) 7313 B) 7413 C) 7255 D) 7256

4)



Temel ihtiyaçları için **ocak** ayında **1385** lira harcayan bir aile, **şubat** ayında ise **ocak** ayında harcadığından **100** lira fazla harcamıştır. Buna göre bu aile **2** ayda temel ihtiyaçları için kaç lira harcamışlardır?

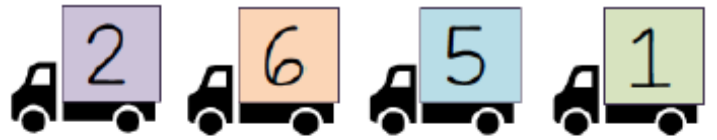
- A) 1485 ₺ B) 2780 ₺
C) 2870 ₺ D) 3250 ₺

5)

Babam **1957** yılında doğdu. Babam benden **35** yaş büyüktür. Ben ise kardeşimden **7** yaş büyüğüm. Buna göre **kardeşim** kaç yılında doğmuştur?

- A) 1982 B) 1989
C) 1992 D) 1999

6)



Yukarıdaki **rakamlarla** oluşturulabilecek, **rakamları farklı**, **dört** basamaklı **en büyük** ve **en küçük** sayıların **toplamı** kaçtır?

- A) 6521 B) 5302
C) 6877 D) 7777

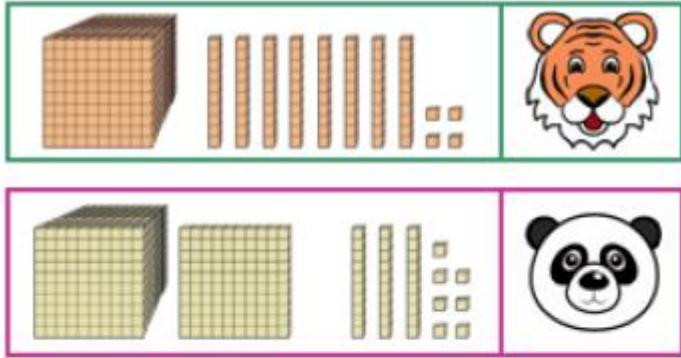
7)



Serhat'ın aklındaki sayının en yakın onluğa yuvarlanmış hali ile en yakın yüzlüğe yuvarlanmış halinin **toplamı** kaçtır?

- A) 4000 B) 5160
C) 5070 D) 5130

8)



Basamak **blokları** verilen ve her biri bir hayvan ile eşleştirilen sayıların toplamı kaçtır?

- A) 2221 B) 3041
C) 3211 D) 2341

9)

Yukarıdaki tahtada verilen **toplama** işlemlerine göre **A + B** kaçtır?

- A) 3702 B) 5458
C) 9160 D) 9380

10)

Bir çiftçi tarlasından **2876** kg mısır ve mısırlardan **258** kg fazla fasulye elde etmiştir. Buna göre bu çiftçi tarlasından **toplam** kaç kg ürün elde etmiştir?

- A) 3134 B) 6010
C) 7254 D) 8104

11)

$$\begin{aligned} 5 + a &= 12 \\ a + b &= 10 \\ b + c &= 7 \end{aligned}$$

Yukarıda verilen eşitliklere göre $a + b + c$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 15 B) 14 C) 12 D) 7

12)

Yandaki toplama işlemine göre $A + B + C$ işleminin sonucu kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1A43 \\ + B876 \\ \hline 45C9 \end{array}$$

- A) 6
B) 8
C) 9
D) 11

13)

Üç sayının toplamı 280'dir. 1. sayı 65, 2. sayı 1. sayıdan 18 fazladır.

Buna göre üçüncü sayı kaçtır?

- A) 126 B) 128
C) 130 D) 132

14)

M, A ve N birer doğal sayıdır.

$$\begin{array}{r} MAN \\ MAN \\ + MAN \\ \hline 705 \end{array}$$

Yukarıdaki işleme göre MAN sayısının rakamlarının sayı değerleri toplamı kaçtır?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

15)

539		640
		882

Tablodaki sayıların köşeden köşeye toplamaları birbirine eşittir.

Sayıların köşeden köşeye toplamaları 2500'e eşit olduğuna göre $\blacksquare + \blacktriangle$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 781 B) 1079
C) 1860 D) 1759

16)

1. toplanan sa-
yıyı yazdım.2. toplanan sa-
yıyı şifreledim.Ben de toplamı
yazdım.

4329



EREN



9786

Yukarıdaki öğrenciler iki toplananlı toplama işleminde sayıları kartlara yazmıştır.

Buna göre "EREN" olarak şifrelenen sayının 1987 fazlası kaçtır?

A) 7444

B) 5457

C) 5074

D) 5044

17)

$$2024 + 1856 < \star$$

Yukarıdaki sıralamaya göre \star hangi seçenekteki toplama işleminin sonucu olabilir?

A) 2033

B) 2260

+ 909

+ 1619

C) 3204

D) 2901

+ 776

+ 179

18)

$$\begin{array}{r} 16P3 \\ 4R92 \\ + S375 \\ \hline 885T \end{array}$$

Yandaki toplama işleminde "P", "R", "S", "T" harflerinin yerine hangi rakamlar yazılmalıdır?

	P	R	S	T
A)	0	8	9	2
B)	8	7	2	0
C)	8	2	7	0
D)	2	7	8	3

19)

$$\square + 1578 + 2094 = 6063$$

Yukarıda verilen toplama işlemine göre \square yerine gelmesi gereken sayı kaçtır?

A) 2491

B) 2391

C) 2381

D) 2281

20)



Yıldızlardaki rakamları birer kez kullanarak yazılabilecek, basamaklarındaki rakamları farklı dört basamaklı en küçük doğal sayının 1219 fazlası kaçtır?

A) 3569

B) 3254

C) 3224

D) 3214

SU VE MİNERALLER

Su

Canlılar için su hayati öneme sahiptir. Öyle ki insan vücudunun dörtte üçü sudur. Bu da suya ne kadar çok ihtiyacımız olduğunun bir kanıtıdır.

Suyun Vücuttaki Görevleri :

- Vücutta düzenleyici görevi vardır.
- Terleme gibi olaylarla vücut sıcaklığını ayarlar.
- Kanı sulandırarak akışkan hale getirir.
- İdrar ve terde atık maddelerin vücuttan atılmasını sağlar.
- Sindirime yardım eder.
- Cilde nem verir. Bu sayede derinin esnek olmasını sağlar.
- Vücutta gerçekleşen olayları (metabolizma) hızlandırır.

Suyun İnsanlar İçin önemi :

- İnsan vücudunun yaklaşık dörtte üçü su olduğu için çok önemlidir.
- İnsan yemek yemeden 1 hafta yaşayabilir ama su içmeden üç gün ancak yaşayabilir. Bu da suyun ne kadar önemli olduğunun bir göstergesidir.
- Az su içen insanlarda böbrek taşları oluşabilmektedir.
- Beynimizin çalışmasını hızlandırır.



Mineraller

Vücudumuz mineralleri yiyecek ve içeceklerden alır. İçtiğimiz suyun içinde kalsiyum, magnezyum, sodyum, potasyum gibi mineraller bulunmaktadır. Özellikle maden suyu ve sofrta tuzunda bolca mineral bulunur.

Mineraller ve Görevleri



Kalsiyum: Kemik ve dişlerin yapısını güçlendirir. Kasların çalışmasını sağlar. Kalsiyum eksikliğinde kaslarda kasılma ve kramplar, kemik erimesi, dişlerde bozulmalar görülebilir.

Kalsiyum süt, peynir, yoğurt, baklagiller, maydanoz gibi gıdalarda bolca bulunur.

Magnezyum: Vücutta enzim ismi verilen sindirime yardımcı sıvıların yapısına katılır. Böylece besinlerin sindirilmesini sağlar. Kasların gevşemesinde , kemik ve diş gelişiminde etkilidir. Magnezyum eksikliğinde sinirlilik, dikkat eksikliği, kalp çarpıntısı, ellerde iğnelenme, uyuşukluk gibi belirtiler görülebilir.

Koyu yeşil sebzeler, badem, soya fasulyesi, ceviz, muz, yumurta, tahıllar gibi gıdalarda bulunur.

Potasyum: Vücudun su dengesini sağlar. Kalp ritmini düzenler. Tansiyonu ayarlar. Potasyum eksikliğinde kaslarda kasılmalar ve kramp, kabızlık, solunum güçlüğü, zihin karışıklığı gibi belirtiler görünür.

Havuç, tahıl, portakal, kuru üzüm, sarımsak, balık, yumurta gibi gıdalar potasyum bakımından zengindir.

Sodyum: Vücudun su dengesini sağlar. Hücre ve kan arasındaki madde geçişini sağlar. Sodyum eksikliğinde düşük tansiyon, halsizlik bayılma gibi belirtiler ortaya çıkar. Kramplar ortaya çıkabilir.

Sodyum tuzda bolca bulunur. Günde 2-3 g sodyum yeterlidir. Bu nedenle fazla tuz tüketmemek gerekir. Sodyumun fazla alınması halinde böbrekler rahatsızlanabilir.

Flor: Kemik ve dişlerin yapısına katılır. Diş çürümelerini önler. Flor eksikliğinde dişlerde çürüme, kemik erimesi görülür. Flor fazla alınırca dişler sararır ve kemiklerde anormal oluşumlar görülebilir.

Deniz ürünleri, çay ve su flor bulunan besinlerdir. Diş çürümelerini önlemek için diş macunlarına da flor katılır.

Demir: . Demir Mineralinin görevleri arasında enzimlerin yapısına katılmak, vücudu hastalıklarda korumak, beyin gelişimini sağlamak, büyümeye yardım etmek de vardır. Demir eksikliğinde kansızlık denilen hastalık ortaya çıkar. Bunun yanında halsizlik, çarpıntı, dikkat dağınıklığı gibi sorunlar ortaya çıkabilir.

Demir fazla alınırca damar sertliği oluşur.

Bu minerallerin yanında iyot, fosfor, klor, kükürt çinko gibi mineraller de vücudumuz için önemlidir.

Atık maddelerin vücuttan atılmasını sağlar.

Su

Kemiklerimizin gelişmesine katkıda bulunur.

Mineral

Vücudun dörtte üçünü oluşturur.

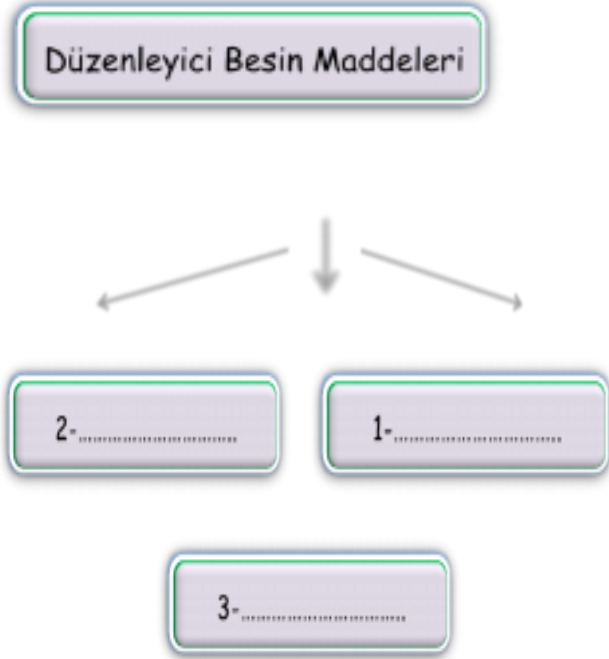
Su

Vücut ısını düzenler.

Su

Kan oluşumunu ve kas gücünü düzenler.

Mineral

ETKİNLİK 1**ETKİNLİK 2**

Aşağıdaki doğru yanlış sorularını cevaplayınız? (4 yanlış 6 doğru)

(.....) Su, vitamin ve mineraller düzenleyici besin maddeleridir.

(.....) Mineraller ve vitaminler bütün besinlerde bulunmazlar.

(.....) Vücudumuzun % 50'si sudan oluşur.

(.....) Sodyum minerali daha çok tuzda bulunur.

(.....)Su ihtiyacımızı kavun, çay, ayran gibi sulu besinlerle de giderebiliriz

(.....) Düzenleyici besin maddeleri kanın akışını düzenler.

(.....) Kalsiyum süt ve süt ürünlerinde bulunur.

(.....) Demir eksikliği kansızlığa sebep olmaktadır.

(.....) Az su içen insanlarda böbrek taşı sorunu oluşmaktadır.

(.....) Su içtikçe metabolizma yavaşlar.

ETKİNLİK 3

Su ve mineraller vücudumuzda düzenleyici olarak görev yaparlar. Kemiklerimizin ,dişlerimizin, kaslarımızın ve organlarımızın düzenli çalışması için minerallere ihtiyacımız vardır. Kayaçlardaki mineraller yağmur, rüzgar, sıcaklık farkı gibi çevresel faktörlerin etkisiyle toprağa karışır. Böylece bu mineraller bitkilere geçer. Bitkilerle beslenen canlılarda bu mineralleri vücuduna almış olur?

Yukarıdaki bilgilendirmeye göre aşağıdaki soruları cevaplayınız?

A)Mineral maddelerin vücudumuzdaki görevleri nelerdir?

B)Mineral maddelerin besinlere geçmesine neden olan çevresel faktörler nelerdir?

C)Minerallerin vücudumuza geçiş sıralamasını yazınız?

TEST

1) Su, madensel maddeler, tuz ve vitaminlerin vücudumuzdaki görevi aşağıdakilerden hangisidir ?

- A. Yapıcı – onarıcı B. enerji verici
C. düzenleyici D. Güçlendirici

2). Aşağıdakilerden hangisi düzenleyici besin grubunda yer almaz?

- A) Mineraller B) Vitaminler C) Su D) Yağlar

3) Berke'nin dedesi midесinden ameliyat olmuştur. Berke'nin dedesi aşağıdaki besinlerden hangisini öncelikle tüketirse ameliyat yarası daha çabuk iyileşir?

- A) karbonhidratlar B) vitaminler
C) mineraller D) proteinler

4) Aşağıda su ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapar.
B) Besinlerin sindiriminde etkilidir.
C) Kanı sulandırarak akışkan hale getirir.
D) Kemiklerimizin gelişmesini sağlar.

5) Vücudumuz mineralleri hangi kaynaklardan alır?

- A) Yerkabuğunu oluşturan kayalardan alır.
B) Solunan havadan alır.
C) Besinler aracılığı ile alır.
D) Yeryüzünden inen yağmur tanelerinden alır.

MİLLÎ KÜLTÜR ÖĞELERİMİZ

Bir milletin atalarından kalan maddi ve manevi değerlerin hepsine **kültür** denir.

Millî kültür, bir millete ait bilgi, inanç, davranışlar bütünü ile bu bütünün parçası olan maddi eserlerdir.

Kültürü; dinî ve millî bayramlar, gelenek görenekler, millî kıyafetler, el sanatları, dil, tarih gibi öğeler oluşturur. Bu öğeler nesilden nesile aktarılır.

Kültür, bölgeden bölgeye farklılık gösterebilir.

♦ **Dil:** Dünya üzerinde birçok ulus vardır. Bu ulusların her birinin kendine ait dilleri vardır. Dillerin, ulusların geçmişinde belli bir tarihi bulunur.

Dil, eserlerin nesilden nesile taşınmasını sağlar.

Atatürk'ün, cumhuriyeti kurduğu yıllarda yaptığı çalışmaların başında Türk Dil Kurumunu kurdurması gelmektedir. Bu kurumun amacı, Türk dilini geliştirmek, dilin milletleri birleştirici bir unsur olduğunu Türk milletine anlatmaktır.

♦ **Destan:** Kahramanlık, güç, sevgi gibi konuların işlendiği halk şiirleridir.

♦ **Türkü:** Ezgi ile söylenen halk şiirine denir. Özel durumlarda ya da ezginin, sözlerin çeşitlenmesine göre ninni, ağıt, deyiş adları da kullanılmaktadır.

♦ **Tekerlemeler:** Daha çok çocuk geleneklerinde yer alan ses ve sözcük benzerliğine göre sıralanan söyleyeni belli olmayan ürünlerdir.

Örnek: Bir berber bir berbere gel beraber bir berber dükkânı açalım demiş.

♦ **Kalıplaşmış Sözler:** Dilimizde atasözleri, deyimler, bilmecelelerdir.

♦ **Atasözü:** Atalarımızdan günümüze ulaşan, belli bir yargı içeren, söyleyeni belli olmayan, düz konuşma içinde kullanılan sözlerdir.

Deyim: Asıl anlamlarından uzaklaşarak yeni kavramlar meydana getiren kalıplaşmış sözlerdir.

Bilmeceler: Doğa olaylarını, insan, hayvan ve bitkileri, eşyaları konu alan, kapalı şekilde soran, çağrışımlarla bulunması amaçlanan kalıplaşmış sözlerdir.

Bayramlar: Milletçe kutladığımız özel günlerdir. Bayramlarda insanlar bir araya gelir, ilişkiler kuvvetlenir.

- Dinî Bayramlar
- Millî Bayramlar
- Nevruz Bayramı
- Mevsimlik Bayramlar

Gelenek ve Görenekler

Gelenek, bir toplumda eskiden kalmış olmaları nedeniyle saygın tutulup kuşaktan kuşağa iletilen, yaptırım gücü olan kültürel kalıntılar, töre ve davranışlardır.

Görenek ise bir şeyi eskiden beri görüldüğü gibi yapma alışkanlığıdır.

Büyüklerin ellerini öpme, düğünde takı takma, geline kına yakılması, asker uğurlama, hasta ziyareti, misafire ikramda bulunmak gibi...

Türk gelenek ve göreneklerinde, misafire kahve ikram etmek, dinî bayramlarda büyükleri ziyaret etmek, millî oyunlar oynamak, sünnet, düğün gibi özel günleri kutlamak gibi davranışlar vardır.

Gelenek ve görenekler kanunlarda belirtilmez. Ancak toplumda uyulması beklenen davranışlardır.

Halk Oyunları: Düğün, nişan, asker uğurlamalarında, dinî ve millî bayramlarda oynanır. Geleneksel kıyafetler giyilir. Figürleri yöreden yöreye değişir.

Zeybek, halay, horon, çayda çıra, kaşık oyunu ve bar halk oyunlarımızdandır.

Yiyecekler, İçecekler: Beslenme biçimi, içinde bulunulan kültürel, coğrafi ve ekonomik özelliklere göre şekillenir. Türk mutfağı Türk kültürünü yansıtır. Türk mutfağı denince, Türkiye’de yaşayan insanların beslenmesini sağlayan yiyecek,

içecekler, bunların hazırlanması, pişirilmesi, korunması, yemek yapma teknikleri anlaşılır.

Kebap, çiğköfte, mantı, lahmacun, baklava, dondurma, lokum, ayran, şalgam gibi vb. sıralanabilir.

El Sanatları: insanoğlu var olduğundan beri tabiat şartlarına bağlı olarak ortaya çıkmıştır. Geleneksel Türk el sanatlarından halıcılık, kilimcilik, kumaş dokumacılığı, dericilik, ahşap ve ağaç işçiliği vb. sıralanabilir.

Giyim – Kuşam: Giyinme, insanların doğa koşullarından korumak için yaptığı bir eylemdir. Zamanla doğal, toplumsal etkenlerle biçim değiştirmiştir. Bu değişimde coğrafi özelliklerin ve kullanılan malzemelerin de etkisi olmuştur. Giyim, toplumun özelliklerini yansıtır.

Yazılı ve sözlü eserlerimiz:

Nasrettin Hoca Fıkraları, Keloğlan Hikâyeleri, Dede Korkut Hikâyeleri, Hacivat ve Karagöz, Türküler, Tekerlemeler, Maniler, Ninniler gibi...

DEĞERLENDİRME TESTİ

1) Aşağıdakilerden hangisi kültürlerle ilgili değildir?

- A) Hastaları ziyaret etmek.
- B) Düğünlerde yöresel kıyafetler giymek.
- C) Cumartesi ve pazar tatil yapmak.
- D) Ramazan Bayramı'nda misafirlere şeker ikram etmek.

2) Aşağıda belirtilen durumlardan hangisi kültürümüzün değişmez ögesidir?

- A) Okula saygı
- B) Spora saygı
- C) Doğaya saygı
- D) Bayrağa saygı

3)

- I- Nasrettin Hoca II- Süpermen
- III- Tom ve Jerry IV- Keloğlan

Hangileri milli kültür kahramanlarımızdır?

- A) I-II B) I-III
- C) I-IV D) II-IV

4) Yiyecek ve içeceklerimiz kültürümüzü yansıtan öğelerimizdendir.

Aşağıdakilerden hangileri milli kültürümüzün öğelerinden olan içeceklerdir?

- I. ayran II. Kahve III. kola
- IV. gazoz V. Soda VI. Çay

- A) I - IV - V B) II - III - VI
- C) III - IV - V D) I - II - VI

5) Dini bayramların milli kültürümüz içinde önemli bir yeri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi dinibayramlarda karşılaştığımız durumlardan değildir?

- A) Küçüklerin, büyüklerin ellerinden öpmesi.
- B) Sokak ve caddelerin süslenmesi.
- C) Akrabaların ziyaret edilmesi.
- D) Misafirlere ikramda bulunulması.

6) Aşağıdakilerden hangisi Türk kültürüne ait bir unsur değildir?

- A) Asker uğurlaması
- B) Paskalya bayramı kutlamak
- C) Bayramlarda büyükleri ziyaret etmek
- D) Kına gecesi yapmak

7) Millî kültür bir milleti ayakta tutan en önemli unsurlardan biridir. Kuşaktan kuşağa nesillere aktarılır.

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi millî kültürün kuşaklara aktarılmasında etkili değildir?

- A) Tekerlemeler, destanlar ve masalların kitap hâline getirilmesi
- B) Halk oyunlarımızın çocuklara okullarda öğretilmesi
- C) Çocukların ninni ve masallarla büyütülmesi
- D) Çocuklara bilgisayar oyunları öğretilmesi

8) Aşağıdakilerden hangisi kültürümüze ait yemeklerden değildir?

- A) Pizza
- B) Manti
- C) Baklava
- D) Kebap

9)

- I. Milli ve dini bayramlar
- II. AVM'ler
- III. Ata sporları
- IV. Gelenek ve göreneklerimiz

Yukarıdakilerden hangileri kültürümüzü yansıtan öğelerdenedir?

- A) I , II , III
- B) I , II, IV
- C) I , III, IV
- D) II, III, IV

10) Aşağıdakilerden hangisi milli kültürümüzü oluşturan unsurlardan biri değildir?

- A) Yöresel kıyafetler
- B) Halk oyunları
- C) El sanatları
- D) Bilgisayar oyunları

DİLEK VE DUALARDA GEÇEN DİNİ İFADELER

Allah(c.c.), kâinatın ve bütün varlıkların yaratıcısı, koruyucusu olan yüce ve tek varlıktır. Bize çeşitli nimetleri veren yüce Allah'ı (c.c.) çok severiz. Günlük hayatta Allah'a (c.c.) olan sevgimizi onu sık sık anarak gösteririz. Örneğin:

- **Hasta ziyaretine gittiğimizde,** “Allah (c.c.) şifa versin.” deriz.
- **Yeni doğan bir bebek için ziyarete gidildiğinde** “Allah (c.c.) analı babalı büyütsün.” veya “Maşallah, Allah (c.c.) nazardan korusun.”
- **Sınava girecek veya okula gidecek olan bir öğrenciye** “Allah (c.c.) zihin açıklığı versin.” deriz.
- **Biri vefat ettiğinde taziyesine gidip ölen kişinin yakınlarına** “Allah (c.c.) rahmet eylesin veya Allah mekanını cennet eylesin.” deriz.
- **Herhangi bir tehlike ile karşılaştığımızda** “Allah (c.c.) korusun!” deriz.
- **Yolculuğa çıkan birine** “Allah (c.c.) yolunu açık etsin ya da Allah (c.c.) kaza bela vermesin.” deriz.

➤ **Bahçesinde çalışan bir komşumuza** “Allah (c.c.) kolaylık versin.” Veya “Allah (c.c.) yardımcınız olsun.”

➤ **İnsanlar birbirlerinden ayrılırken** “Allah’a (c.c.) ısmarladık.” veya “Allah’a (c.c.) emanet ol.”

➤ **Biri bize iyilik yaptığında ya da yardım ettiğinde** “Allah(c.c.) razı olsun” deriz.

➤ **Bir düğüne gideceğimiz zaman evlenen çiftlere** “Allah(c.c.) mutlu mesut etsin” veya “Allah(c.c.) ayırmasın.” deriz.

➤ **Maşallah,** “Allah’ın (c.c.) dilediği şey veya Allah’ın (c.c.) dilemesi” demektir. Konuşmalarımızda “Allah’ın (c.c.) istediği gibi, Allah (c.c.) nazardan saklasın, ne kadar da güzel ” gibi anlamlarda kullanılır.

➤ **İnşallah:** “Allah (c.c.) dilerse” veya “Allah izin verirse “ anlamına gelir.

Dilek ve dualarımızda hem kendimiz hem de yakınlarımız için güzel şeyler isteriz. İnsanların birbirleri için diledikleri bu güzel istekler, aralarındaki yakınlık ve sevgiyi artırır. İnsanlar birbirlerine duydukları bu güvenle huzurlu bir hayat yaşarlar. Toplumda sevgi, kardeşlik, güven ve dayanışma duyguları gelişir. Bunun sonucunda da barış içinde yaşayan bir toplum meydana gelir.

DOĞRU-YANLIŞ

1. (.....)Günlük hayatta Allah'a (c.c.) olan sevgimizi onu sık sık anarak gösteririz.
2. (.....)Namaz kılanlara "Allah (c.c.) bereket versin!" deriz.
3. (.....)Yeni bir araba alana "Allah (c.c.) kaza bela vermesin, Allah (c.c.) nazardan korusun." deriz.
4. (.....)Nişanlanan kız ve erkeğe ya da ailelerine,yakınlarına "Allah (c.c.)'tan umut kesilmez." deriz.

BOŞLUK TAMAMLAMA

5. Annem kendilerine bir ev alan komşumuz İrem Nur teyzeye " Hayırlı.....oturun." dedi.
6. Öğretmenimiz bugün derse başlarken hepimize " Allahversin." dedi.
7. Komşumuz Sinan amcanın evine misafirlğe gitmişik.Even ayrılırken Ahmet amca bize " Allah'a.....olun." dedi.
8. Yüce dinimiz İslam'a göre faydalı,güzel ve doğru davranışları yaparsak.....kötü,hoşolmayan,insanlar a zararlı olan davranışları yaparsak.....kazanırız.

ÇOKTAN SEÇMELİ

9. Aşağıdakilerden hangisi günlük hayatta kullandığımız günlük ifadelerden biri değildir.

- A) Bismillah
- B) Elhamdülillah
- C) Allah'a şükür
- D) Bay bay

-Allah (c.c.) analı babalı büyütsün."

-Maşallah,

-Allah (c.c.) nazardan korusun."

- 10.Yukarda hakkında bilgi verilen dini ifadeyi hangi durumda söylemeliyiz?

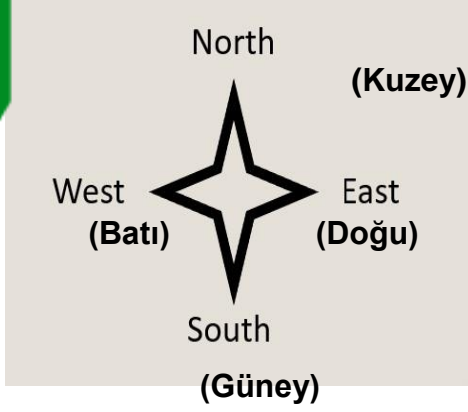
- A)Yeni doğan bir bebek için ziyarete gidildiğinde
- B)Hasta birini ziyarete gidildiğinde
- C)Birinden ayrıldığında
- D)Bir işle uğraşan kişiyle karşılaşıldığında

UNIT – 2 Nationality

Locations Of Cities

(Şehirlerin Konumları)

Directions (Yönler)



➤ Bir şehrin nerede olduğunu öğrenmek için “Where” sorusunu kullanırız.

- Where is Samsun?

Samsun is in the north.

It is in the north.

- Where is Antalya?

Antalya is in the south.

It is in the south.

- Where is Siirt?

Siirt is in the east.

It is in the east.

- Where is Çanakkale?

Çanakkale is in the west.

It is in the west.

1- Look at the map and answer the questions. (Haritaya bakalım ve soruları cevaplayalım.)



1. Where is Mersin

.....

2. Where is Çanakkale?

.....

3. Where is Van?

.....

4. Where is Kastamonu?

.....

5. Where is Iğdır?

.....

6. Where is Manisa?

.....

7. Where is Hatay?

.....

8. Where is Trabzon?

.....

2- Look at the flags. Ask and answer as in the example. (Bayraklara bakalım. Örnekteki gibi sorup cevap verelim.)



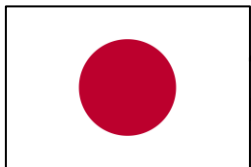
1. A: Where are you from?
B: I'm from Turkey.
A: What nationality are you?
B: I'm Turkish.



2. A:
B:
A:
B:



3. A:
B:
A:
B:



4. A:
B:
A:
B:



5. A:
B:
A:
B:



6. A:
B:
A:
B:



7. A:
B:
A:
B:

3- Test Time

- 1) Salih : Where are you from, Rana ?
Rana : I am from Turkey. I ____ in Samsun.

Boş bırakılan yere hangi ifade gelmelidir ?

- A) speak
B) live
C) run
D) nationality

2) Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- a. Greece - Chinese
- b. Japan - Japanese
- c. Turkey - Turkish
- d. Italy - Italian

Hangi eşleşme **yanlıştır**?

- A) a B) b
- C) c D) d

3) Gizem: Are you Mexican?

Derya : 😊

- A) Yes, I do.
- B) You're welcome
- C) Yes, you are.
- D) Yes, I'm

4) Luna: Is Mario French?



- A) He is French.
- B) He is from France
- C) I think so.
- D) Yes, she can.

Merhaba Sevgili Öğrencim,

Geçtiğimiz hafta zamanı planlama üzerine çalışmıştık. Umarım doldurman için bıraktığım haftalık zaman çizelgesini doldururken keyifli zaman geçirmişsindir.

Bu haftaki konumuzu merak ediyor musun? Eeeeeet, dediğini duyar gibiyim 😊 Hemen söylüyorum: Motivasyon ve Hedef Belirleme.

Nedir Motivasyon?

Motivasyon, insanı belirli bir amaç için harekete geçiren güçtür. Yani kişinin kendi kendini harekete geçirebilmesidir. Hani günlük yaşamda hep bazı kararlar alırız. Kitap okumak, bir müzik aleti çalmak, satranç öğrenmek gibi... Bu kararları alırız ama zaman zaman bazılarını yerine getirmeyiz. İşte bu kararları yerine getirmemizi sağlayan şey motivasyondur. Evet bunu gerçekten yapmak istiyorum ve bunu yapmamı sağlayacak güç bende demektir motivasyon. Eğer yaşamda hedeflerimize ulaşmak için, kendi kendimizi içten motive edebiliyorsak, başkaları bize dıştan herhangi bir ödül sağlamasa da yapmak istediğimizi sadece kendi istediğimiz için yapabiliyorsak, motivasyonumuz var demektir.



Motivasyonu artıran bazı etkenler vardır ve bu etkenlerin başında kişinin hedefinin olması gelir. Başarıya giden yolda öncelikle yapılması gereken şey hedef belirlemektir. Hedefler, yapmamız gereken çalışmaların planlanmasında bize yol gösteren kılavuzumuzdur.

Hedefiniz, gerçekçi, yetenek ve ilgilerinize uygun olmalıdır. Gerçekçi olmayacak kadar yüksek ya da ulaşabileceğinizin çok altında kalan hedefler, sizi hem başarısızlığa hem hayal kırıklığına sürükleyebilir.

Şimdi kendine şu üç soruyu sorma

- 1) 1 sene sonra nerede olmak istiyorum?
- 2) 5 sene sonra nerede olmak istiyorum?
- 3) 10 sene sonra nerede olmak istiyorum?

Bu soruların cevabını bul ve kendine hedef belirle... Hedefin seni çalışmaya motive eder.

Unutma, hedefi olmayan gemiye hiçbir rüzgâr yardım etmez. Gelecek hafta görüşmek üzere 😊



CEVAP ANAHTARI**TÜRKÇE TESTİ CEVAP ANAHTARI**

1) C 2) B 3) B 4) C 5) D 6) A 7) D 8) A 9) B 10) C

MATEMATİK TESTİ CEVAP ANAHTARI

1.B 2.A 3.A 4.C 5.D 6.D 7.B 8.A 9.C 10.B 11.B 12.C 13.D 14.D 15.C 16.A
17.C 18.B 19.B 20. B

FEN BİLGİSİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

ETKİNLİK1 SU- MİNERAL – VİTAMİN

ETKİNLİK 2 D Y Y D D Y D D D Y

ETKİNLİK 3 A)Kemiklerimizin , dişlerimizin , kaslarımızın ve organların düzenli çalışmasını sağlar.B) Yağmur , rüzgar, sıcaklık farkı

C) Kayaçlardan toprağa topraktanbitkilere bitkilerden canlı vücuduna

TEST:1 C 2 D 3 D 4 D 5 C

SOSYAL BİLGİLER TESTİ CEVAP ANAHTARI

1) C 2) D 3) C 4) D 5) B 6) B 7) D 8) A 9) C 10)D

DİN KÜLTÜRÜ TESTİ CEVAP ANAHTARI**DOĞRU-YANLIŞ**

- 1- DOĞRU
- 2- YANLIŞ
- 3- DOĞRU
- 4- YANLIŞ

BOŞLUK TAMAMLAMA

- 5- OLSUN-GÜLE GÜLE
- 6- ZİHİN AÇIKLĞI
- 7- EMANET
- 8- SEVAP-GÜNAH

ÇOKTAN SEÇMELİ

- 9- D
- 10-A

İNGİLİZCE TESTİ CEVAP ANAHTARI (Answer Key)

2- Look at the map and answer the questions. (Haritaya bakalım ve soruları cevaplayalım.)

1. It is in the south.
2. It is in the west.
3. It is in the east.
4. It is in the north
5. It is in the east
6. It is in the west
7. It is in the south.
8. It is in the north.

3- Look at the flags. Ask and answer as in the example. (Bayraklara bakalım. Örnekteki gibi sorup cevap verelim.)

5. A:Where are you from?
B: I'm from Turkey.
A: What nationality are you?
B: I'm Turkish.
6. A:Where are you from?
B: I'm from Brazil.
A: What nationality are you?
B: I'm Brazilian.
7. A:Where are you from?
B: I'm from Spain.
A: What nationality are you?
B: I'm Spanish.

1. A:Where are you from?
B: I'm from Japan.
A: What nationality are you?
B: I'm Japanese.

2. A:Where are you from?
B: I'm from England.
A: What nationality are you?
B: I'm English.

3. A:Where are you from?
B: I'm from Italy.
A: What nationality are you?
B: I'm Italian.

4. A:Where are you from?
B: I'm from China.
A: What nationality are you?
B: I'm Chinese.

1- Test Time

- 1) B
- 2) A
- 3) D
- 4) C